



Una recente ricerca dimostra che Music Together® favorisce una genitorialità responsiva e sensibile

Per noi di Music Together®, la ricerca costituisce parte integrante dell'identità. I nostri programmi didattici e la nostra metodologia di insegnamento **si basano su ricerche*** nel campo dell'educazione musicale e dello sviluppo infantile, inoltre ci impegniamo a promuovere la comprensione del ruolo svolto dalla musica nell'apprendimento della prima infanzia.

Il nostro team di ricerca interno, guidato dalla coautrice del programma, la dottoressa Lili Levinowitz, si tiene aggiornato sulle tendenze e le scoperte nell'ambito dell'apprendimento in questa fascia d'età e condivide le proprie idee con i gruppi che si occupano del programma didattico e della formazione degli insegnanti di Music Together. Inoltre, la stessa Music Together è spesso **oggetto di ricerche indipendenti condotte da altri*** attraverso partnership con università di spicco, laboratori dedicati alla prima infanzia ed enti di ricerca a livello locale.



**I link rimandano a pagine in inglese*

©2026 Music Together LLC. Tutti i diritti riservati.

Studio del 2025: L'impatto potenziale di un corso di musica sulla sensibilità genitoriale e sul funzionamento socio-emotivo

Music Together ha recentemente partecipato a uno studio, condotto presso l'Université du Québec à Trois-Rivières, relativo all'impatto potenziale di un corso di musica per la prima infanzia sulla sensibilità genitoriale e il funzionamento socio-emotivo dei bambini dai due ai cinque anni.

La sensibilità genitoriale nelle interazioni con i bambini piccoli è diventata un argomento molto studiato, poiché è stato dimostrato che la cosiddetta **genitorialità sensibile e responsiva*** (ovvero reagire in modo appropriato, tempestivo e coerente rispetto ai segnali emotivi e fisici di un neonato o di un bambino piccolo) ha un impatto positivo sullo sviluppo della regolazione emotiva e sullo sviluppo cerebrale dei bambini, nonché sulle loro capacità esecutive, tutti requisiti essenziali per la riuscita a scuola e nella vita.

In questo studio i ricercatori hanno cercato di scoprire se la partecipazione a un corso di musica per la prima infanzia potesse influire sulla sensibilità dei genitori e hanno scelto Music Together come programma modello. Le coppie genitore-bambino sono state assegnate in modo casuale al gruppo sperimentale, che ha partecipato a dieci lezioni di Music Together a cadenza settimanale, oppure al gruppo di controllo, che non vi ha preso parte.

(Continua a p. 2)



Music Together® influisce sulla sensibilità genitoriale

I risultati, pubblicati su *Psychology of Music** nel dicembre 2025, hanno dimostrato che i genitori che avevano partecipato ai corsi di Music Together® presentavano *cambiamenti statisticamente significativi nella sensibilità genitoriale* rispetto al gruppo di controllo. In altre parole, partecipare a Music Together può rafforzare le interazioni genitore-figlio che favoriscono una genitorialità sensibile e responsiva, un approccio genitoriale che favorisce le abilità sociali ed emotive dei bambini e il loro sviluppo complessivo.

Perché i ricercatori scelgono Music Together®

Risultati come questi aiutano a comprendere perché i team di ricerca indipendenti scelgano spesso per i loro studi Music Together come corso di musica per la prima infanzia. Il programma didattico si basa sui risultati delle ricerche, viene impartito da insegnanti qualificati ed è pensato per essere utilizzato anche al di fuori della classe, il che lo rende perfetto per i ricercatori interessati al modo in cui la pratica musicale condivisa aiuta i bambini piccoli e le loro famiglie.

In questo studio i ricercatori hanno affermato di avere scelto Music Together per tre motivi: «(1) il programma è riconosciuto da oltre 30 anni a livello internazionale e viene portato avanti in molti paesi, (2) il programma è svolto da facilitatori formati e supportati, e (3) i genitori che si iscrivono al corso



ricevono materiali di qualità (ad esempio libretti di canzoni, CD, l'accesso a un'app) e possono riprodurre le attività musicali in altri contesti (ad esempio in auto o a casa)».

«Quando i team di ricercatori scelgono Music Together per i loro studi ci sentiamo onorati e siamo orgogliosi di sostenere il loro importante lavoro», afferma Susan Darrow, CEO di Music Together. «Risultati come questi sono davvero significativi, perché rispecchiano ciò che i nostri insegnanti vedono ogni giorno nelle nostre classi: fare musica insieme aiuta i genitori a sintonizzarsi, a connettersi con i bambini e a rispondere ai loro comportamenti e bisogni con sicurezza e disinvoltura.»

*I link rimandano a pagine in inglese

Bibliografia

Cabbell, S. (2025, July 10). *The Importance of Responsive Parenting: Building Strong Emotional Bonds From Birth*. ZERO to THREE. <https://www.zerotothree.org/resource/the-importance-of-responsive-parenting-building-strong-emotional-bonds-from-birth/>

Gaudette-Leblanc, A., Bolduc, J., Boucher, S., Raymond, J., Creech, A., & Tarabulsky, G. M. (2026). The implications of participating in a Music Early Learning Program for parental sensitivity and socioemotional functioning in children aged 2-5 years: A randomized control trial. *Psychology of Music*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/03057356251403081>